



ARBORIZADORA BAJA IED
PEI: “hacia una cultura para el desarrollo sostenible”
NIT 830024976-
Research COMPONENT - Línea de Profundización

GUÍA DE NIVELACIÓN 2024 10° y 11°

DOCENTE: **Alejandro Céspedes - Docente Educación Media - JT.**

FECHA: _____

NOMBRE: _____ GRADO: _____

Estimado estudiante, la siguiente guía ha sido desarrollada con el propósito de realizar un plan de nivelación frente al Componente Investigación. Por favor lea atentamente las instrucciones de desarrollo y la metodología de entrega y justificación.

Fecha de entrega: _____ *(Se debe justificar la entrega).*

1. Identifique de los **4 periodos**, cuál/cuáles son los periodos que su nota fue inferior a 3.0, a partir de allí debe:

1er periodo: _____ b. 2do periodo: _____ c. 3er periodo _____ d. 4to periodo: _____

Tener el cuaderno y la carpeta al día (todas las actividades) correspondientes al periodo o los periodos en los que no aprobó.

Objetivo General: Familiarizarse con los principios y métodos fundamentales de la investigación.

Resolver en hojas examen

1. Realice la búsqueda de: ¿Qué es la investigación? - Importancia de la investigación. - Ciclos o fases de la investigación.
2. Tenga en cuenta el siguiente concepto referente a **ESTUDIO DE CASO**.

“El estudio de caso es una metodología de investigación cualitativa que se utiliza para explorar un fenómeno o situación en profundidad dentro de su contexto real. Este enfoque es particularmente útil cuando se busca entender situaciones complejas, procesos o eventos en detalle. Ampliar el estudio de caso implica profundizar en varios aspectos para garantizar que el análisis sea exhaustivo y significativo.”. Tomado de Redalyc.

2.1. Teniendo en cuenta el concepto anterior, realice:

- **Selección del caso:** Este debe ser relevante para la pregunta de investigación y debe permitir explorar el fenómeno o problema en detalle.
- **Identificación del problema:** Decidir qué fenómeno o situación desea investigar. Recuerde que debe ser una problemática del contexto Institucional (Colegio).
- **Árbol de problemas:** Con base en el siguiente concepto, realice el árbol de problema referente a su estudio de caso.

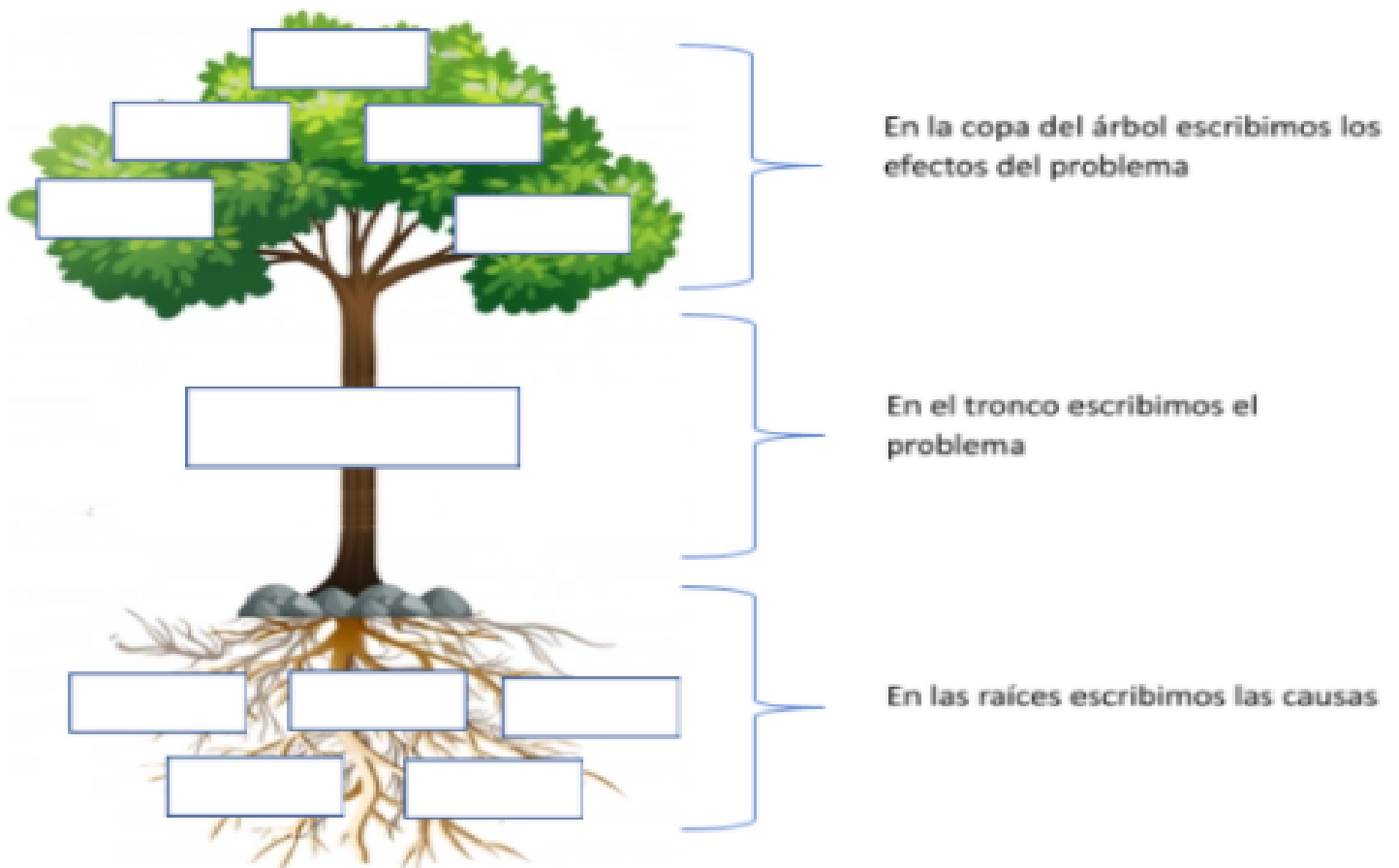
“Para enfrentar un problema se deben buscar técnicas que se emplean para identificar una situación problemática (un problema central) y el árbol de problemas es una técnica utilizada para estos fines, es una herramienta que permite obtener información con una visión simplificada, concreta y ordenada de cada causa (cada raíz del árbol), su impacto (cada rama del árbol) y ponderación en el



ARBORIZADORA BAJA IED
PEI: “hacia una cultura para el desarrollo sostenible”
NIT 830024976-
Research COMPONENT - Línea de Profundización

problema (visualizar qué raíz o rama es la más importante, la que tiene más ramificaciones y cuyos efectos sean determinantes). Es una técnica que puede realizarse en forma individual o grupal. “(Betancourt, 2016).

- La estructura de un árbol de problemas es:
 - En las raíces se encuentran las causas del problema
 - El tronco representa el problema principal
 - En las hojas y ramas están los efectos o consecuencias.



- Explique detalladamente cada uno de los aspectos que relacione en el árbol de problemas:
 - Causas
 - Problema
 - Efectos o consecuencias