



**COLEGIO ARBORIZADORA BAJA IED**  
**PEI: "hacia una cultura para el desarrollo sostenible"**  
NIT 830024976-  
**Transversal OSO (Orientación Socio-Ocupacional)**

**GUÍA DE NIVELACIÓN 10° - 2024**

**DOCENTE: Alejandro Céspedes - Educación Media JT**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

**PROGRAMA:** \_\_\_\_\_

Estimado estudiante, la siguiente guía ha sido desarrollada con el propósito de realizar un plan de nivelación frente a la asignatura Orientación Socio-Ocupacional. Por favor lea atentamente las instrucciones de desarrollo y la metodología de entrega y justificación.

Recuerde que se debe realizar proceso de justificación de cada uno de los ítems que conforman la presente nivelación, razón por la cual, solo se recibe la nivelación de manera presencial y en carpeta de presentación tamaño oficio.

**Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_ *(Se debe justificar la entrega).*

Identifique con SU BOLETÍN de los **4 periodos**, cuál/cuáles son los periodos que su nota fue inferior a 3.0:

1er periodo: \_\_\_\_\_ b. 2do periodo: \_\_\_\_\_ c. 3er periodo \_\_\_\_\_ d- 4to periodo: \_\_\_\_\_

**Tener el cuaderno y la carpeta al día (todas las actividades) correspondientes al periodo o los periodos en los que no aprobó.**

**Resolver en hojas examen**

1. Realice un diagrama de información de su preferencia (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico...) de los conceptos: vocación, habilidades, niveles de educación, mundo laboral. Considere agregar otros conceptos relacionados con la asignatura Orientación Socio Ocupacional.
2. Realizar un plan de reflexión sobre cuáles son sus **habilidades, intereses y valores**. Organizarlo en un cuadro comparativo.
3. **Diario de Habilidades: "Un Día en la Vida de Mi Futuro Profesional"**

**Objetivo:** Visualizar cómo las habilidades que desarrollan hoy se aplican en su vida profesional futura.

**Instrucciones:**

Escribir un **diario** (mínimo 2 párrafos) imaginando un día típico en el trabajo en su futura carrera profesional (por ejemplo, como ingeniero, médico, diseñador gráfico, etc.).

Durante la redacción, deben incluir las habilidades que se necesitarán para tener éxito en ese trabajo y cómo las aplicará (por ejemplo, comunicación, organización, toma de decisiones, trabajo bajo presión, etc.).

**4. El Reto de las 30 Habilidades**

- **Objetivo:** Reflexionar sobre las habilidades que se han aprendido a lo largo de su vida y reconocer su propio potencial.
  - **Instrucciones:**
    1. Escribir una lista de 30 habilidades que usted como estudiante crea tener. Pueden ser habilidades técnicas, sociales, de liderazgo, artísticas, deportivas, etc.
    2. Clasificar esas habilidades en dos categorías: **habilidades para la vida** (como la empatía, la comunicación, la adaptabilidad) y **habilidades laborales** (como la programación, la escritura técnica, el diseño gráfico).
5. Del punto anterior, realizar un párrafo a modo de reflexión en el que indique cómo se generará el fortalecimiento de las habilidades anteriormente mencionadas.